

LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI GEMBONGAN
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo
Yogyakarta

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL/Magang III



Oleh:
MUSTATIROH
12108241152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

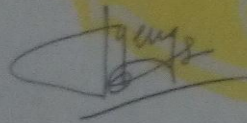
Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III
di SD Negeri Gembongan:

Nama : Mustatiroh
NIM : 12108241152
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan
dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup
dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo
pada tanggal
12 September 2015

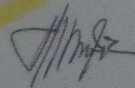
Koordinator PPL



SUGENG SUNARTO, S.Pd

NIP 19670902 199401 1 001

Guru Pamong



KISWANTI, S.Pd.

NIP 19590101 198201 2 015

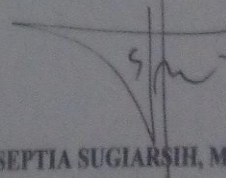
Kepala

SD Negeri Gembongan



Drs. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pamong



SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

NIP 19790926 200501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL/Magang III berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN..... v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Rumusan Masalah 7

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN

 A. Persiapan 10

 B. Pelaksanaan PPL 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 11

BAB II PENUTUP

 A. Kesimpulan 14

 B. Saran 14

DAFTAR PUSTAKA 16

LAMPIRAN 17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL.....	18
Lampiran 2. Denah SD Negeri Gembongan	22
Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Gembongan	24
Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015.....	28
Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar	34
Lampiran 6. RPP	36
Lampiran 7. Foto-foto program PPL.....	51
Lampiran 8. Laporan Mingguan	61
Lampiran 9. Serapan Dana.....	79

ABSTRAK

**Oleh: Mustatiroh
12108241152
PGSD/FIP/UNY**

Program Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL/Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus sampai September. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL/Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/Magang III ini adalah mengajar di kelas selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Gembongan, UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405018
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Sentolo
Desa	: Salamrejo
Jalan dan Nomor	: Jalan Wates Km 19
Kode Pos	: 55664
Telpon	: 081328755439
Status Sekolah	: Negeri (SD Inti Gugus
KecamatanSentolo)	
Akreditasi	: A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	: 1974
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak pakai
Luas Tanah	: 3000 m ²
Luas Bangunan	: 783 m ²
Daya Listrik	: 1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 0 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	: Laki-laki = 82 siswa
	<u>Perempuan = 62 siswa +</u>
	Jumlah = 144 siswa
Jumlah Guru	: Laki-laki = 3 orang
	<u>Perempuan = 6 orang +</u>
	Jumlah = 9 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	Gazebo	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Gembongan mempunyai 144 siswa, terdiri dari 82 siswa laki-laki dan 62 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	12	29
II	14	14	28
III	13	11	24
IV	16	4	20
V	12	8	20

VI	10	13	23
Jumlah	82	62	144

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	PANGKAT/ GOL		
		NIP BARU	KELAMIN	GOL	TMT
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiye	490038023	Perempuan	IIId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	P	IIIa	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap

kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadai, tumpukan buku yang tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

- a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 19 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen

pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
- Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan
- Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.
- 5) Pelaksanaan praktik mengajar
- Pelaksanaan pratik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.
- 6) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 7) Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 8) Penarikan mahasiswa PPL
- Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN,

DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar.Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Rabu, 19 Agustus 2015	IPS dan SBK	III	IPS 1.1 Menceritakan lingkungan alam dan lingkungan buatan di lingkungan sekolah. SBK 1.2 Menunjukkan sikap apresiasif terhadap simbol dalam karya seni

			rupa dua dimensi.
Senin, 24 Agustus 2015	Matematika	VI	1.2 Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik.
Kamis, 27 Agustus 2015	Matematika dan IPA	III	Matematika 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka IPA 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.
Rabu, 2 September 2015	Bahasa Indonesia	IV	Bahasa Indonesia 3.1 Menemukan pokok pikiran teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.
Sabtu, 5 September 2015	PKn dan IPS	II	PKn 1.2 Melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya
Selasa, 8 September 2015	IPA	V	1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pempelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat.

Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.

- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
 - d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- 3. Refleksi**

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY


- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

- 
1. Matriks PPL
 2. Denah SD Negeri Gembongan
 3. Data siswa SD Negeri Gembongan
 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015
 5. Jadwal praktik mengajar
 6. RPP
 7. Foto-foto program PPL
 8. Laporan Mingguan
 9. Laporan Dana

LAMPIRAN 1

Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2015**
F01**Kelompok Mahasiswa**

NOMOR LOKASI : CO28
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL/Magang III						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Pembuatan Jadwal Mengajar						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	12					12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2					2
3	Senam Rutin Angguk						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4.	Upacara Bendera Rutin Hari Senin						
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan			1	1	1	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	1,5

5	Pendampingan Upacara Peringatan HUT RI						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan		2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		3				3
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan			1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1,5			1,5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan		0,5	5,5			6
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan			0,5	7		7,5
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5						
	a. Persiapan				4		4
	b. Pelaksanaan				2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 6						
	a. Persiapan				1,5	4	5,5
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
12	Ekstra <i>Drumband</i>						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	2	2				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1				2
13	Lomba Peringatan HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	3,5					3,5
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
14	Karnaval						
	a. Persiapan		4,5				4,5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	1			1,5
15	Pembuatan <i>Reading Log</i>						
	a. Persiapan				0,5	2	2,5
	b. Pelaksanaan				2	8	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5	2	2,5
16	Kerja Bakti						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5			1,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5			1,5
17	Pembuatan Sudut Baca						
	a. Persiapan					2,5	2,5
	b. Pelaksanaan					10	10

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2,5	2,5
19	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
Jumlah							164,5

Mengetahui/Menyetujui,



Drs. TRISNO WARDOYO
NIP. 19640103 198703 1 005

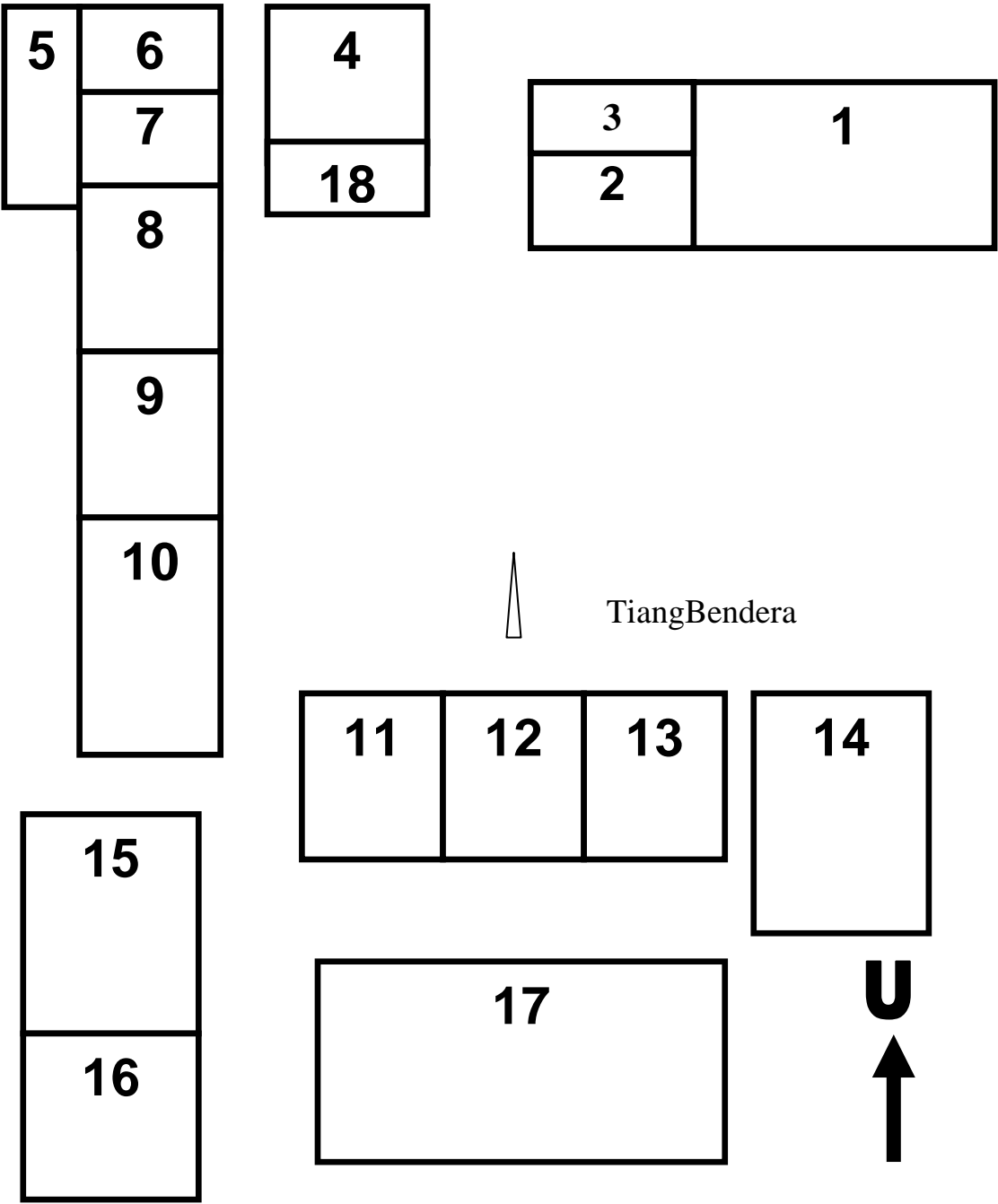
Dosen Pembimbing

SEPTIA SUGARSIH, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,

MUSTATIROH
NIM 12108241152

LAMPIRAN 2
Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

1. Ruang Aula/ LRC
2. Lab.IPA
3. UKS
4. KamarMandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Murid
6. Gudang
7. Kelas IV
8. Kelas V
9. Kelas VI
10. Ruang Guru dan
11. Ruang Kelas I
12. Ruang Kelas II
13. Ruang Kelas III
14. Musholla
15. Dapur

LAMPIRAN 3

Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2015/2016

KELAS I

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADNAN APRIONO	L
2	AHMAD RAHMADI AKBAR	L
3	ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA	P
4	ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH	P
5	ARBAN NOVIANTORO	L
6	ARIF BUDI WIJAYANTO	L
7	ARSAVIN	L
8	ARYA EKA SAPUTRA	L
9	AULYA RAMADHANI	P
10	AVRILIYAPUSVITA NINGRUM	P
11	BINTANG SURYA PERDANA	L
12	CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI	P
13	DANINDRA ARDIAWAN	L
14	DESINTYA LARASATI PUTRI	P
15	DINDA REGITA RAHMADANTI	P
16	DZIKRI ROZAK NURFITRIAN	L
17	FAUSTA SALZABILA	L
18	FRISTA APRILIA NUR FATIHAH	P
19	IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ	L
20	IZZATUNNAADA	P
21	KHAFID MIFTAHUL AZIZ	L
22	KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI	P
23	LUQMAN ABDULLOH	L
24	MUDZAKIR OKTA WIJAYA	L
25	NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA	P
26	NINO RISMAWANTO	L
27	RADEN PRABU KENCA DANISWARA	L
28	RAHMADHIAN FERDI NUGROHO	L
29	TALITA ANDINI	P

Kelas II

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	HENDRA KURNIAWAN	L
2	AAN DWI SAPUTRA	L
3	A'AN PRASTYO AJI	L
4	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
5	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
6	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P
7	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L

8	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
9	FAUZAN TRI IMTINAN	L
10	FERDIAS WAHYU SATRIYA	L
11	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
12	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
13	INSAN MUKTI AYU ANUGRAH	P
14	INSANI KAMILIA NADHIFA	P
15	ISNAINI DWI JULIANTI	P
16	JULIO LANTIP PREMANA	L
17	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
18	MAY GHIFANY	P
19	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
20	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
21	OKTA VIANI	P
22	PANJI SULISTOMO	L
23	PURI SAKIRANA	P
24	PUTRI ANJANI	P
25	REIZA AZAHRA SAZYLYA	P
26	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
27	RISKA WINKI LESTARI	P
28	RUWITA RAHMAWATI	P

KELAS III

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4	ZIDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5	KHOIRU NORISHBAH	L
6	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7	HESY NURHAYATI	P
8	WAHYU TONY PERMANA	L
9	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13	AJI HERMAWAN	L
14	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15	LISA AYU PRIYANDITA	P
16	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17	NIDA SALSA NABILA	P
18	RISTI APRIANI	P
19	RADEN DEWANGGA KENCA SENA	L
20	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
21	BAYU RESTU AJI	L
22	BERLIANA AGUSTIN	P
23	MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH	L
24	CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA	P

Kelas IV

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DAMAR LUMINTU	L
7	ALDI YUDIANTO	L
8	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
9	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
10	SOFIA MAYA SHAGITA	P
11	SELFAN NURAZIZ	L
12	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
13	RIFKY APRYANTONO	L
14	RESTU NUR RAHMAN	L
15	FARELDO PUTRA PERDANA	L
16	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
17	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
18	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
19	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
20	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

Kelas V

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
4	EDI TRIWIAN TO	L
5	DWI YULIANTO SAPUTRA	L
6	BAGAS SYAH SINAWANG	L
7	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
8	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
9	PRADITA NUR CANDRA	L
10	WIDYA DWI RATNA	P
11	AMRI MAULANA HAKIM	L
12	ALYA YANUR AINI	P
13	DINA AYU MARYANI	P
14	DISSA KUSUMASTUTI	P
15	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
16	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
17	FARADILA TRIAGUSTIN	P
18	SETO BIMA PRASETYA	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNITANA	L
20	MICHAEL HARYO MEGANTORO	L

Kelas VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L
2	NUR RIZKI KURNIAWAN	L
3	RENDI SETIAWAN	L
4	ADNAN KOMORI	L
5	SHERLY NANDA SHAGITA	P
6	MUHAMMAD HANIF ABDILLAH	L
7	DEVINTASARI ESTI PRAMUDYANINGRUM	P
8	BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI	P
9	LYNDA KAMEILIA SARI	P
10	DITA ADITYA PRIYAMDANI	L
11	FAJAR AHMAD ZAINI	L
12	PANGASTIKA SULISTIYANI	P
13	ANNISA ASTUTININGTYAS	P
14	ANNISA RAFFI RACHMAWATI	P
15	FARYAN NUR IKHSAN	L
16	AFIFAH MA'RIFATUN	P
17	SENLIA NUR EKA SAPUTRI	P
18	AVITRIA PRADIKA DHEVI	P
19	NAUFAL DZAKI AZZUHDI	L
20	IRMA AYU AZZAHRA	P
21	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	P
22	DEWANA MALIK AKHSANI	L
23	NUR AZIZAH	P

LAMPIRAN 4**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015****JADWAL PELAJARAN KELAS V SD NEGERI GEMBONGAN****TAHUN PELAJARAN 2014/ 1015****KELAS I**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
2	07.35-08.10	B.Ingggris	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
3	08.10-08.45	B.Ingggris	PKn	Matematika/T	Matematika	Matematik a	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	B.Indonesia	Matematika	Matematik a	IPS
5	09.35-10.10	Penjas	IPA	B.Indonesia	B.Indonesia/ T	B.Jawa	IPS
6	10.10-10.45	P.Agama	IPA	SBK	PKn/T	B.Jawa	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					

7	11.00-11.35	SBK/T	IPA	SBK		Seni Tari	
8	11.35-12.10	TBTQ (TPA)					

KELAS II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
2	07.35-08.10	Matematika	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
3	08.10-08.45	Matematika	B.Indonesia	B. Indonesia	Matematika/T	Penjas	PKn
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Indonesia	B.Indonesia	B. Indonesia	IPA	IPS	PKn
5	09.35-10.10	B. Indonesia	IPA	P.Agama	IPA	Peng.Diri	B. Jawa
6	10.10-10.45	B.Ingggris	B.Indonesia /T	Penjas/T	SBK		B.Jawa
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Ingggris	B.Jawa (T)	PKn/T	SBK		
8	11.35-			TBTQ			

	12.10			(TPA)			
--	-------	--	--	-------	--	--	--

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PKn	Penjas	Matematika	Matematik a	P.Agama
2	07.35-08.10	Matematika	PKn	Penjas	Matematika	Matematik a	P.Agama
3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	Penjas	IPA	B. Indonesia	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Inggris	B. Jawa	IPS	IPA	B. Indonesia	B. Indonesia
5	09.35-10.10	B. Inggris	IPS/T	IPS	IPA/T	IPA	B. Indonesia
6	10.10-10.45	PKn/T	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia	Seni Tari	B.Jawa/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P.Agama	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia		Penjas/T
8	11.35-12.10	P.Agama					
9	12.10-12.45	TBTQ (TPA)					

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	B.Ingggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
2	07.35-08.10	Penjas	B.Ingggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	Matematika /T	Pend.Agama a	IPA	Bhs.Indones ia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	IPS	IPS	IPA	B.Indonesia /T
5	09.35-10.10	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPS	IPA/T	B.Indonesia /T
6	10.10-10.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	SBK	PKn/T	Penjas/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Indonesia	P.Agama	SBK	SBK		Peng.Diri
8	11.35-12.10	B.Indonesia	P.Agama	SBK	Peng.Diri		
9	12.10-12.45		TBTQ (TPA)				

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
3	08.10-08.45	Matematika	IPA/T	B.Indonesia	IPS	B.Indonesia	Penjas
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P.Agama	B.Ingggris	B.Indonesia	PKn	B.Indonesia	SBK
5	09.35-10.10	P.Agama	B.Ingggris	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.10-10.45	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	PKn/T	SBK	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	IPA	B.Indonesia	P.Agama	Penjas		Peng.Diri
8	11.35-12.10	IPA/T	B.Indonesia/T	P.Agama	Penjas/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematik a	Penjas	Matematika	IPA
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematik a	Penjas	Matematika	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesi a	Penjas	Matematika /T	IPA/T
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesi a	P.Agama	PKn	SBK
5	09.35-10.10	B.Indonesia	B.Indonesia	IPS	P.Agama	PKn	SBK
6	10.10-10.45	B.Indonesia /T	B.Indonesia	IPS	B.Jawa	PKn/T	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK	B.Ingggris	IPS	B.Jawa		Peng.Diri
8	11.35-12.10	SBK	B.Ingggris	Penjas	P.Agama/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

Lampiran 5

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN

No	Nama Mahasiswa	JADWAL MENGAJAR					
		MINGGU II	MINGGU III		MINGGU IV		MINGGU V
1.	Apriliana Krisnawanti	Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas II (BI+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas VI (IPS)	Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas III (MTK+BI)	Senin, 31 Agustus 2015 Kelas V (MTK)	Kamis, 3 September 2015 Kelas II (MTK+IPA)	Selasa, 8 September 2015 Kelas IV (PKN)
2.	Yessy Feriana S	Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas V (IPA)	Senin, 24 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Selasa, 1 September 2015 Kelas III (PKN+IPS)	Jumat, 4 September 2015 Kelas VI (MTK)	Senin, 7 September 2015 Kelas II (MTK+BI)
3.	Mustatiroh	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas III (IPS+SBK)	Senin, 24 Agustus 2015 Kelas VI (MTK)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 2 September 2015 Kelas IV (BI)	Sabtu, 5 September 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 8 September 2015 Kelas V (IPA)
4.	Novyana Dwi A	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas IV (PKN)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 1 September 2015 Kelas V (IPA)	Jumat, 4 September 2015 Kelas III (MTK+BI)	Senin, 7 September 2015 Kelas VI (MTK)
5.	Aziz Dzulfikar	Rabu, 19 Agustus 2015	Selasa, 25 Agustus 2015	Jumat, 28 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Kamis, 3 September 2015	Senin, 7 September 2015

		Kelas V (MTK)	Kelas II (BI+IPA)	Kelas VI (MTK)	Kelas II (MTK+BI)	Kelas IV (IPS)	Kelas III (MTK+PKN)
6.	Ari Fitriyanto	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas VI (IPS)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas V (MTK)	Selasa, 1 September 2015 Kelas II (BI+IPA)	Jumat, 4 September 2015 Kelas IV (IPA)	Selasa, 8 September 2015 Kelas III (PKN+IPS)
7.	Hardian Akbar K	Sabtu, 22 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas V (IPA)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas II (MTK+IPA)	Senin, 31 Agustus 2015 Kelas IV (BI)	Rabu, 2 September 2015 Kelas III (IPS+SBK)	Rabu, 9 September 2015 Kelas VI (MTK)
8.	Eka Ratna S	Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Rabu, 2 September 2015 Kelas V (MTK)	Sabtu, 5 September 2015 Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 8 September 2015 Kelas VI (IPA)
9.	Heny Setyowati	Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas III (PKN+IPS)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas VI (IPA)	Rabu, 2 September 2015 Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 4 September 2015 Kelas V (MTK)	Rabu, 9 September 2015 Kelas II (MTK+BI)

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KTSP

Nama Sekolah : SD N Gembongan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari / Tanggal : Selasa, 8 September 2015

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.

C. Indikator

- 1.4.1 Bermain peran untuk menunjukkan aliran peredaran darah manusia
- 1.4.2 Mengurutkan aliran peredaran darah manusia.

D. Tujuan

1. Setelah bertanya jawab dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengurutkan aliran peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru dan berlatih bermain peran dalam kelompok, siswa dapat bermain peran untuk menunjukkan aliran peredaran darah manusia dengan benar.

Nilai karakter yang dikembangkan yaitu disiplin, percaya diri, jujur dan tanggung jawab.

E. Materi

Organ peredaran darah.

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : PAKEM
Pendekatan : *Scientific*
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, bermain peran

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa memimpin berdoa. 2. Guru mempresensi kehadiran siswa untuk mengetahui siswa yang hadir. 3. Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa untuk memegang pergelangan tangannya lalu merasakan denyut nadi masing-masing. 4. Siswa menerima informasi mengenai materi yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menempel potongan kertas sehingga membentuk gambar skema sistem peredaran darah manusia. 2. Siswa bertanya jawab tentang sistem peredaran darah. 3. Salah satu siswa maju untuk menjelaskan urutan aliran peredaran darah. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aliran peredaran darah menggunakan alat peraga. 5. Salah satu siswa maju untuk mencoba alat peraga. 6. Siswa dengan bantuan guru membentuk menjadi 5 kelompok. 7. Setiap kelompok menerima LKS. 8. Siswa berdiskusi dalam kelompok mengerjakan LKS. 9. Setelah selesai mengerjakan LKS, LKS dikumpulkan. 10. Setiap siswa mendapatkan teks dialog. 11. Siswa dengan bimbingan guru berlatih bermain peran bersama teman 	45 menit

	kelompoknya sesuai dengan teks dialog. 12. Setiap kelompok maju untuk bermain peran. 13. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang maju.	
Penutup	1. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan pengawasan guru. 3. Guru bersama dengan siswa melakukan kesimpulan terhadap materi yang sudah diajarkan. 4. Guru menanyakan perasaan siswa 5. Guru memberi tugas lanjutan kepada siswa.	15 menit

H. Sumber dan Media

Sumber : Choiril Azmiyawati, Wigati Hadi Omegawati dan Rohana Kusumawati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 5 Salingtemas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Media : Alat peraga sistem peredaran darah, LKS, Skema Sistem Peredaran Darah

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses

Penilaian dilakukan dengan pengamatan terhadap siswa ketika bermain peran.
 - b. Penialan Hasil Belajar

Menggunakan Instrumen Penilaian hasil belajar tertulis

2. Instrumen Penilaian

1. Penilaian proses

a. Penilaian kinerja

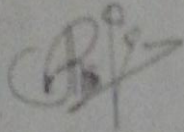
2. Penilaian hasil belajar

a. Isian

Gembongan, 7 September 2015

Mengetahui

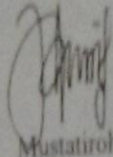
Guru Kelas V



Dra. Rini Ismiyati

NIP. 19650903 198604 2 008

Mahasiswa Praktikan



Mustatiroh

NIM. 12108241152

Lampiran Materi

Alat Peredaran Darah pada Manusia

Pada proses pernapasan manusia dihasilkan oksigen, sedangkan pada proses pencernaan makanan dihasilkan sari-sari makanan. Oksigen dan sari-sari makanan yang dibutuhkan oleh tubuh akan diedarkan ke seluruh tubuh melalui sistem peredaran darah.

1. Alat Peredaran Darah pada Manusia

Bagian tubuh manusia yang berfungsi mengangkut dan mengedarkan oksigen serta sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah darah. Peredaran darah dalam tubuh kita terjadi melalui alat peredaran darah, yaitu jantung dan pembuluh darah.

a. Jantung

Jantung merupakan organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepala tangan.

Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Pada jantung, bilik kiri bertugas memompa darah ke seluruh tubuh, sedangkan bilik kanan bertugas memompa darah ke paru-paru.

b. Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran yang berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari seluruh tubuh menuju jantung atau sebaliknya. Pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena).

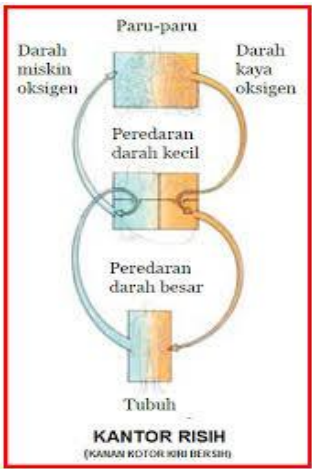
Pembuluh nadi merupakan pembuluh darah yang menyalurkan darah dari jantung. Lain halnya dengan pembuluh balik yang merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju ke jantung.

c. Paru-paru

Paru-paru merupakan organ yang ikut berperan dalam sistem peredaran darah manusia. Darah dari jantung yang sudah tidak mengandung oksigen diangkut menuju paru-paru. Darah ini banyak mengandung karbon dioksida.

Di dalam paru-paru, darah melepaskan karbon dioksida dan mengikat oksigen. Darah yang telah mengandung oksigen kemudian kembali mengalir ke jantung.

2. Sistem Peredaran Darah



a. **Peredaran darah kecil**, yaitu peredaran darah dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung. Darah yang menuju paru-paru mengandung karbon dioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen.

b. **Peredaran darah besar**, yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung.

Lampiran Media Pembelajaran
(Alat Peraga Sistem Peredaran Darah)



Lampiran Lembar kerja Siswa

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk:

1. Kerjakan dengan cara berdiskusi dengan kelompokmu!
2. Gambarlah skema sistem peredaran darah manusia (peredaran darah kecil dan peredaran darah besar)!



Lampiran Teks Dialog

Pada suatu hari ketika jam istirahat ada 4 anak sedang bermain bongkar pasang di sekolah. Karena terlalu lama duduk, salah satu dari anak tersebut kakinya kesemutan.

Agni : Aduh, kakiku sakit, susah digerakkan.

Salma : Coba sekarang diluruskan. Kata Ibu Guru, itu karena peredaran darah tidak lancar.

Agni : O ya? Apa itu peredaran darah?

Salma : Peredaran darah yaitu sistem yang mengedarkan darah dalam tubuh manusia melalui pembuluh darah yang dipompa oleh jantung..

Agni : Bagaimana cara kerja jantung dalam sistem peredaran darah?

Daris : Kamu mau tau? Mari kita tunjukkan.

Mereka berempat pergi menuju lab IPA.

Daris : Begini cara kerja jantung dalam sistem peredaran darah. Pertama kita harus tau bahwa ada 2 sistem peredaran darah yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Farhan : Peredaran darah kecil yaitu peredaran darah dari bilik kanan ke paru-paru lalu ke serambi kiri. Sedangkan peredaran darah besar yaitu peredaran darah dari bilik kiri ke seluruh tubuh lalu ke serambi kanan.

Daris : (memperagakan dengan media)

Salma : Ketika jantung menguncup (berkontraksi) seperti ini (sambil memencet botol bilik dengan media), maka darah mengalir keluar dari jantung. Ketika jantung mengembang (berelaksasi), maka darah tidak mengalir keluar dari jantung.

Farhan : O iya. Darah yang mengalir dari bilik kiri ke seluruh tubuh yaitu darah yang banyak mengandung oksigen. Sementara darah yang mengalir menuju paru-paru yaitu darah yang banyak mengandung karbon dioksida.

Agni : O seperti itu. Sekarang aku lebih mengerti. Terima kasih teman-teman.

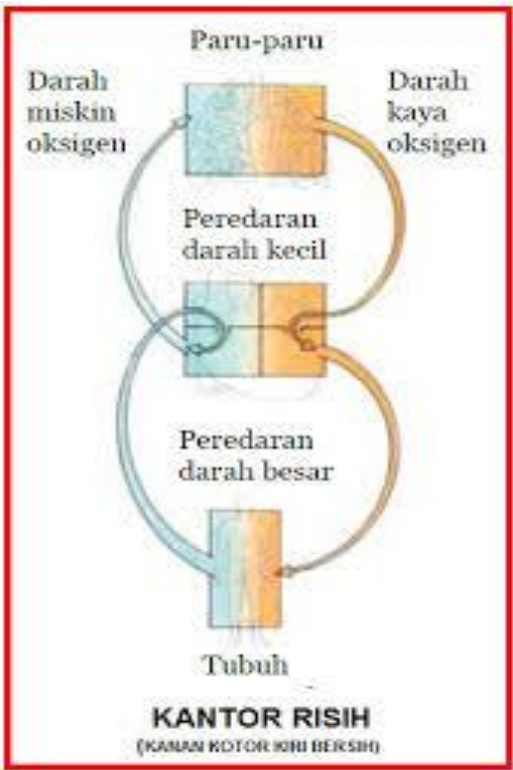
Lampiran Soal Evaluasi

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

Sebutkan 2 organ tubuh manusia yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia!

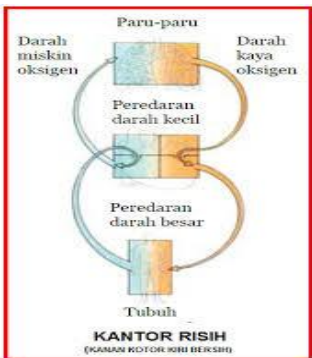
1. Apa fungsi jantung dalam sistem peredaran darah manusia?
2. Tuliskan urutan aliran darah manusia pada sistem peredaran darah besar!
3. Tuliskan urutan aliran darah manusia pada sistem peredaran darah kecil!
4. Buatlah skema sistem peredaran darah manusia!

Lampiran Kunci Jawaban LKS



Lampiran Kunci Jawaban Evaluasi

1. Jantung dan pembuluh darah/ Jantung dan paru-paru/Paru-paru dan pembuluh darah
2. Fungsi jantung dalam sistem peredaran darah manusia yaitu untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
3. Bilik kiri - seluruh tubuh - serambi kanan
4. Bilik kanan - paru-paru - serambi kiri.
- 5.



Lampiran Penilaian

A. Penilaian Proses

Penilaian Kinerja dalam bermain peran

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Ekspresi	Volume Suara	Penguasaan Teks Dialog		

Keterangan Skor :

Ekspresi:

- 1 = Monoton, tanpa ekspresi
- 2 = Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog
- 3 = Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten
- 4 = Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten

Volume Suara:

- 1 = Suara sangat pelan atau tidak terdengar
- 2 = Terdengar hanya bagian depan ruang kelas
- 3 = Terdengar sampai setengah ruang kelas
- 4 = Terdengar sampai seluruh ruang kelas

Penguasaan Teks Dialog:

- 1 = Berbicara dengan terbata-bata dan salah
- 2 = Berbicara dengan benar tetapi sangat ragu-ragu
- 3 = Berbicara dengan benar tetapi agak ragu-ragu
- 4 = Berbicara dengan benar, jelas dan tidak ragu-ragu

Skor maksimal = 12

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

B. Rubrik Penilaian Soal Evaluasi

Skor tiap nomor:

- 2= siswa menjawab soal dengan sempurna atau mendekati sempurna (sama dengan kunci jawaban atau intinya sama)
- 1= siswa menjawab soal yang inti jawabannya agak berbeda dengan kunci jawaban

0= siswa menjawab soal dengan salah (berbeda sama sekali dengan kunci jawaban) atau tidak menuliskan jawaban.

Jumlah skor maksimal=10

Nilai = **jumlah skor perolehan x 10**

Lampiran Nilai

A. Nilai Kinerja Dalam Bermain Peran

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Ekspresi	Volume Suara	Penguasaan Teks Dialog		
1	Agus Prakoso	2	4	3	9	75
2	Ridwan Nur Eka Pratama	2	4	3	9	75
3	Sheza Dimasjoan Saputra	3	4	3	10	83
4	Edi Triwianto	2	4	3	9	75
5	Dwi Yulianto Saputra	2	4	3	9	75
6	Bagas Syah Sinawang	2	4	3	9	75
7	Berlian Steva Maharani	2	4	3	9	75
8	Afifah Diaz Restu Mawarni	2	4	3	9	75
9	Pradita Nur Candra	2	3	3	8	67
10	Widya Dwi Ratna	2	3	3	8	67
11	Amri Maulana Hakim	2	4	3	9	75

12	Alya Yanur Aini	2	4	3	9	75
13	Dina Ayu Maryani	2	4	4	10	83
14	Dissa Kusumastuti	2	4	4	10	83
15	Fauzan Abdurrozzaq	2	4	3	9	75
16	Amelya Aghyta Saputri	2	3	4	9	75
17	Faradila Triagustin	2	4	4	10	83
18	Seto Bima Prasetya	2	4	4	10	83
19	Ikhsan Andika Junitana	2	4	3	9	75
20	Michael Haryo Megantoro	2	4	3	9	75

B. Nilai Evaluasi Hasil Belajar

No	Nama Peserta Didik	KKM	Nilai	Keterangan
1	Agus Prakoso	75	80	Tuntas
2	Ridwan Nur Eka Pratama	75	60	Belum Tuntas
3	Sheza Dimasjoan Saputra	75	100	Tuntas
4	Edi Triwianto	75	80	Tuntas
5	Dwi Yulianto Saputra	75	80	Tuntas
6	Bagas Syah Sinawang	75	40	Belum Tuntas
7	Berlian Steva Maharani	75	90	Tuntas
8	Afifah Diaz Restu Mawarni	75	100	Tuntas
9	Pradita Nur Candra	75	80	Tuntas
10	Widya Dwi Ratna	75	30	Belum Tuntas
11	Amri Maulana Hakim	75	90	Tuntas
12	Alya Yanur Aini	75	100	Tuntas
13	Dina Ayu Maryani	75	80	Tuntas
14	Dissa Kusumastuti	75	90	Tuntas
15	Fauzan Abdurrozzaq	75	60	Belum Tuntas
16	Amelya Aghyta Saputri	75	90	Tuntas
17	Faradila Triagustin	75	100	Tuntas
18	Seto Bima Prasetya	75	90	Tuntas

19	Ikhsan Andika Junitana	75	70	Belum Tuntas
20	Michael Haryo Megantoro	75	90	Tuntas

LAMPIRAN 7
FOTO KEGIATAN
1. Observasi



Gambar 1.1 Ruang kelas di SDN Gembongan



Gambar 1.2 Kamar mandi siswa



Gambar 1.3 Mushola SD N Gembongan



Gambar 1.4 Gasebo SDN Gembongan



Gambar 1.5 Taman Halaman Sekolah



Gambar 1.6 Lapangan Sekolah



Gambar 1.7 Parkiran



Gambar 1.8 Gedung Pertemuan



Gambar 1.9 WC Guru dan Karyawan



Gambar 1.10 Kamar Mandi Siswa



Gambar 1.11 Kantin Sekolah



Gambar 1.12 Perpustakaan

2. Kegiatan pembelajaran



Gambar 2.1 Siswa bermain peran untuk memperagakan perilaku rukun. (Kelas II)



Gambar 2.2 Siswa menunjukkan sebuah dokumen pribadi di depan kelas. (Kelas II)



Gambar 2.3 Proses pembelajaran di dalam kelas.



Gambar 2.4 Siswa berfoto dengan Media *fun book* (Kelas II)



Gambar 2.5 Lembar Kerja Siswa. (Kelas III)



Gambar 2.6 Siswa mengamati gambar. (Kelas III)



Gambar 2.7 Kegiatan apersepsi menggunakan media wayang (Kelas IV).



Gambar 2.8 Siswa berdiskusi dalam kelompok.



Gambar 2.9 Siswa kelas V sedang menjelaskan aliran peredaran darah dengan bimbingan guru.



Gambar 2.10 Antusiasme siswa kelas V dalam mengikuti pembelajaran IPA.



Gambar 2.11 Siswa bermain peran tentang aliran peredaran darah manusia.



Gambar 2.12 siswa mengerjakan soal evaluasi



Gambar 2.13 Guru membimbing siswa dalam menjelaskan cara merawat dokumen



Gambar 2.14 Siswa serius dalam mengerjakan soal evaluasi. (Kelas II)



Gambar 2.15 Suasana kelas saat evaluasi (Kelas VI)



Gambar 2.16 Wajah-wajah semangat siswa kelas II.

3. Lomba Peringatan HUT RI



Gambar 3.1 Siswa mengikuti lomba kipas balon



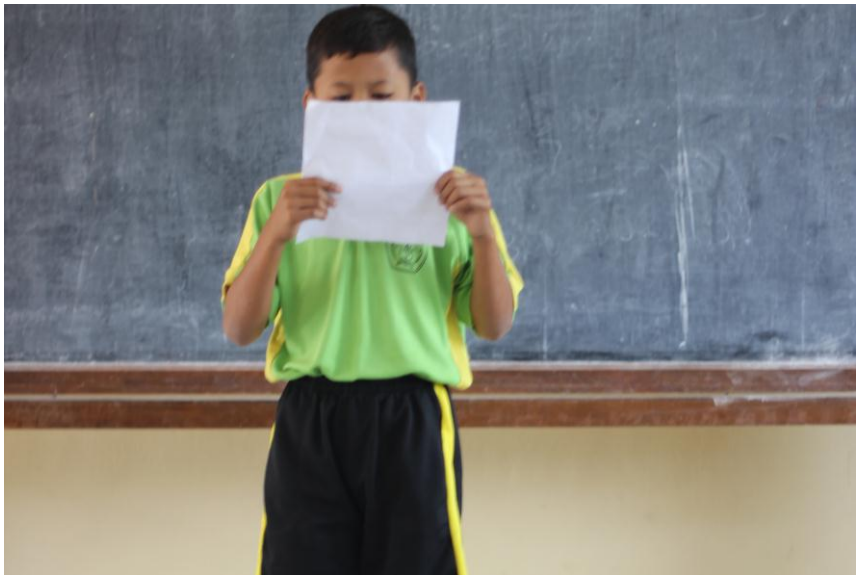
Gambar 3.2 Siswa mengikuti lomba makan krupuk.



Gambar 3.3 Siswa mengikuti lomba pecah air



Gambar 3.4 Siswa mengikuti lomba estafet kelereng



Gambar 3.5 Siswa mengikuti lomba pidato



Gambar 3.6 Siswa mengikuti lomba mewarnai



Gambar 3.7 Siswa mengikuti lomba geguritan

4. Karnaval dalam rangka peringatan HUT RI



Gambar 3.7 Siswa berlatih *drum band*



Gambar 3.8 Persiapan karnaval



Gambar 3.8 Pasukan Drumband SDN Gembongan saat mengikuti karnaval

LAMPIRAN 8



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN **NAMA MAHASISWA : MUSTATIROH**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, **NO. MAHASISWA : 12108241152**
SENTOLO, KULON PROGO, DIY **FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**
GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, **DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**
S.Pd.

No .	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL/Magang III dan halal-bihalal di SD Negeri Gembongan	Dilaksanakan pukul 08.00-09.00, dihadiri 9 mahasiswa dan guru pembimbing.	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Membuat jadwal mengajar mahasiswa magang/PPL III	Membuat jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL/Magang III di SDN Gembongan dari kelas II-VI.	Susah mengatur jam agar setiap mahasiswa mendapat jam mengajar pada kelas yang berbeda dengan seimbang.	Berkonsultasi dengan Bapak Sugeng Sunarto selaku guru pembimbing.
		Rapat Lomba Agustusan	Macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: lomba mewarnai untuk kelas 1 dan II, lomba estafet karet untuk kelas I, II dan III, lomba geguritan untuk kelas III dan IV, lomba pidato untuk kelas V dan VI, lomba estafet kelereng untuk kelas IV, V dan VI, lomba makan kerupuk dan pecah air untuk kelas I-VI.	Susah dalam memperkirakan jumlah peserta lomba dan menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing lomba. Sehingga kesulitan dalam menyusun petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis lomba.	Bertukar pendapat dengan rekan-rekan kelompok PPL.
		Konsultasi jadwal	Mengonsultasikan jadwal mengajar mahasiswa PPL pada Pak Sugeng selaku guru pembimbing PPL. Kemudian konsultasi pada masing-masing guru kelas.	Ketika konsultasi jadwal, guru-guru sedang agak sibuk sehingga mahasiswa tidak langsung mendapatkan masukan-masukan maupun kritikan terhadap jadwal.	-

		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Revisi Jadwal	Setelah mendapat saran dan masukan dari guru pembimbing, kemudian mahasiswa merevisi jadwal sesuai dengan masukan.	Sulit mengatur jadwal agar setiap mahasiswa mendapatkan semua mata pelajaran dan semua kelas (II-VI) serta tidak bentrok satu sama lain.	Diskusi dengan rekan-rekan.
		Persiapan Lomba Peringatan HUT RI	Mengefiksikan lomba-lomba yang akan dilaksanakan, perlengkapan yang dibutuhkan, anggaran dana, serta penanggung jawab setiap lomba. Mencari referensi teks pidato, geguritan, dan rubrik penilaian untuk lomba.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	Sulit mengondisikan siswa-siswa ketika latihan <i>drumband</i> sambil jalan.	Semua mahasiswa ikut jalan untuk mendampingi dan menertibkan siswa-siswa selama latihan.

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Revisi Jadwal	Jadwal yang telah direvisi ternyata harus direvisi lagi karena ada masukan dari guru agar mahasiswa mengajar seluruh mata pelajaran termasuk muatan lokal.	Kesulitan dalam mengatur jadwal agar mata pelajaran yang didapat mahasiswa merata.	Musyawarah dengan rekan-rekan PPL serta meminta saran dari guru pembimbing.
		Pengumuman Lomba	Mahasiswa memasuki setiap kelas untuk memberitahukan acara lomba pada tanggal 15 Agustus 2015.	-	-
		Pendataan Peserta Lomba	Mahasiswa meminta siswa-siswa agar mendata calon peserta lomba kemudian diserahkan pada panitia lomba/mahasiswa PPL/Magang III.	Terdapat beberapa <i>misscom</i> terkait pembagian kelompok untuk lomba-lomba (kelompok)	Pendataan ulang
		Bimbingan bersama Dosen Pembimbing	Dosen pembimbing menerangkan terkait penyusunan RPP dan laporan PPL.	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa		

			PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Revisi Jadwal	Hasil revisi ternyata masih perlu direvisi lagi.	-	-
		Persiapan lomba	Mahasiswa membungkus air pada plastik-plastik untuk digunakan dalam lomba pecah air.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pelaksanaan lomba peringatan HUT RI	Pelaksanaan lomba dimulai pukul 07.00-12.00 WIB. Berjalan dengan lancar dan meriah, diikuti seluruh siswa SDN Gembongan.	Pengelolaan waktu dan peserta lomba kurang terorganisir.	Dibimbing oleh Ibu Anggraini.

Gembongan, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiansih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa

Mustatiroh
NIM. 12108241152



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : MUSTATIROH

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108241152

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO,

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

S.Pd.

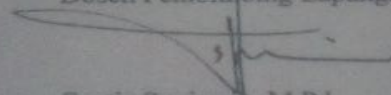
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara siswa di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	Banyak yang mundur karena pusing.	Didampingi mahasiswa PPL untuk istirahat di belakang.
		Pendampingan upacara penurunan bendera di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Menyusun RPP untuk PPL 1 di kelas III	RPP terselesaikan sebanyak 80%.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	PPL 1 Kelas III	Membelajarkan mata pelajaran IPS dan SBK secara tematik. Siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.	Waktu tersisa di belakang.	Setelah evaluasi diadakan pembahasan soal sekaligus penilaian.
		Evaluasi RPP	Mendapat tambahan pengetahuan dari Ibu Kiswanti terkait pembelajaran di kelas III.	Terjadi <i>misscom</i> antara guru dengan mahasiswa.	Mahasiswa mengikuti petunjuk atau saran dari Ibu Kiswanti.
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mendata nilai siswa hasil pembelajaran PPL 1 di Kelas III	Mendata nilai mata pelajaran IPS dan SBK siswa kelas III.	-	-
		Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 di kelas VI	Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 bersama Bapak Sugeng Sunarto dan Ibu Kiswanti.	-	-

		dan III			
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Konsultasi materi untuk PPL 2 di Kelas VI	Konsultasi kisi-kisi dan soal evaluasi untuk PPL 2 di Kelas VI bersama Bapak Sugeng Sunarto	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Karnaval	Merias peserta <i>drumband</i> , mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk karnaval dan mendampingi siswa-siswa peserta <i>drumband</i> selama karnaval.	-	-

Gembongan, Agustus 2015

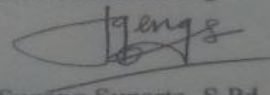
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarto, M.Pd.
NIP. 19790926200501 2 002

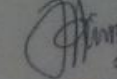
Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Mustatiroh
NIM. 12108241152



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN **NAMA MAHASISWA : MUSTATIROH**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, **NO. MAHASISWA : 12108241152**
SENTOLO, KULON PROGO, DIY **FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**
GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, **DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**
S.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		PPL 2 di Kelas VI	Ulangan harian matematika KD 1.2, materi bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	Keterbatasan waktu sehingga belum diadakan ulangan perbaikan/pengayaan.	Soal perbaikan/pengayaan dibagikan pada siswa pada hari berikutnya, siswa mengerjakan di rumah.
		Evaluasi Pembelajaran	Mendapatkan ilmu dari Bapak Sugeng terkait pembelajaran di kelas VI.	Penguasaan kelas perlu ditingkatkan.	Mendapatkan saran dan masukan dari Bapak Sugeng.
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Bersih-bersih <i>pasca</i> karnaval	Membersihkan dan merapikan LRC, serta menata kostum-kostum peserta <i>drumband</i> .	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 75%.	-	-
		Membagikan soal perbaikan/pengayaan MTK di kelas VI	Soal perbaikan/pengayaan dibawa pulang siswa untuk dikerjakan di rumah.	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengoreksi hasil perbaikan MTK siswa kelas VI	Mengoreksi 23 lembar jawaban siswa dan memasukkan nilai.	Masih terdapat satu siswa yang belum tuntas KKM.	Siswa tersebut diminta mengerjakan soal perbaikan lagi.
		Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 90%.	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	PPL 3 Kelas III	Pembelajaran tematik matematika dan IPA. Siswa yang yaitu 23. Satu siswa absen karena sakit. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif.	Setelah jam istirahat, siswa agak sulit dikondisikan/sangat ramai.	Siswa diajak menyanyikan lagu yang sesuai dengan materi sambil berjalan-jalan bersama.
		Evaluasi RPP	Pada bagian judul RPP perlu ditambahkan "Mata Pelajaran" yang ditekankan.	-	-
		Revisi RPP	Merevisi RPP.	-	-
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengoreksi ± 10 lembar jawab.	-	-

5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi materi untuk PPL 4 di kelas IV	Konsultasi materi untuk PPL 4 bersama Bapak Eri.	Masih bingung dengan materi yang harus diajarkan.	Dipinjam buku pegangan.

Gembongan, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing

Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa

Mustatiroh
NIM. 12108241152



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : MUSTATIROH

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108241152

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING

: SUGENG SUNARTO, S.Pd.

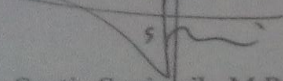
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No .	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		Membuat RPP PPL 4 Kelas IV	RPP terselesaikan sebanyak 60%.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Persiapan PPL 4 Kelas IV	RPP terselesaikan sebanyak 100%. Reward untuk siswa sejumlah 25 sudah jadi.	-	-
3.	Rabu, 2	PPL 4 di kelas IV	Pembelajaran Bahasa Indonesia	-	-

	September 2015		berlangsung dengan lancar. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias.		
		Evaluasi Pembelajaran	Mendapatkan masukan dari Bapak Eri yaitu volume suara perlu ditingkatkan lagi.	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Mengoreksi evaluasi siswa kelas IV	Dua puluh lembar jawab selesai dikoreksi. Daftar nilai sudah jadi.	-	-
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Laporang PPL/Magang III terselesaikan 45%.	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Membuat RPP untuk PPL 5 di Kelas II (Ujian)	RPP terselesaikan 80%.	-	-
6.	Sabtu, 5 September 2015	PPL 5 di Kelas II (Ujian)	Pembelajaran tematik IPS dan PKn dengan tema hiburan. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.	Lembar soal evaluasi kurang 4.	Empat siswa menjawab di kertas HVS.
		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat potongan kertas berbentuk lingkaran sejumlah \pm 145.	-	-
		Konsultasi untuk	Konsultasi terkait dengan kegiatan	Terdapat perbedcaan ide	Diskusi, dan akhirnya ditemukan titik temu.

		PPL 6 di Kelas V (Ujian)	dan media pembelajaran dengan Ibu Rini.	terkait dengan kegiatan dan media pembelajaran yang akan digunakan.	
--	--	-----------------------------	--	---	--

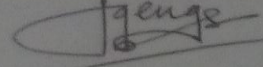
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui

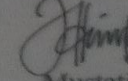
Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Gembongan, 5 September 2015

Mahasiswa



Mustatiroh
NIM. 12108241152



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : MUSTATIROH

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,
SENTOLO, KULON PROGO, DIY

NO. MAHASISWA : 12108241152

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO,

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

S.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 6 di Kelas V (Ujian)	RPP terselesaikan 75%.	-	-
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 15%.	-	-

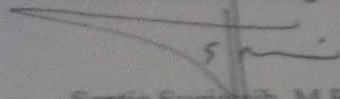
2.	Selasa, 8 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Pelaksanaan PPL 6 di Kelas V (Ujian)	Pembelajaran IPA materi organ peredaran darah berlangsung dengan sangat lancar. Siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.	-	-
		Evaluasi terkait RPP dan pembelajaran	RPP sudah cukup bagus, namun terdapat sedikit yang perlu direvisi.	-	-
		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat desain dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.	-	-
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 25%.	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel mika pada potongan lingkaran. Terselesaikan 60%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 45%.		
		Menyusun laporan	Terselesaikan 55%.	-	-

		PPL/Magang III			
4.	Kamis, 10 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 85%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 65%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Terselesaikan 75%.	-	-
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		Membuat <i>Reading Log</i>	Mendesain dan menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 90%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Mengecat pralon. Terselesaikan 100%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Menyelesaikan resume pelaksanaan PPL/Magang III. Terselesaikan 90%.	-	-

6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III	Diikuti oleh mahasiswa PPL/Magang III, semua guru, dan dosen pembimbing lapangan.	-	-
----	--------------------------------	--	---	---	---

Gembongan, 12 September 2015

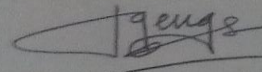
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiatyuh, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

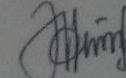
Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Mustatiroh
NIM. 12108241152

LAMPIRAN 9

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**F03****Untuk Mahasiswa****NOMOR LOKASI : C028****NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GEMBONGAN****ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 1	Ngeprint RPP, media pembelajaran, lembar evaluasi siswa dan ngeprint revisi.	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00

2.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 2	Ngeprint RPP, media pembelajaran, lembar evaluasi siswa dan ngeprint revisi.	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
3.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 3	Ngeprint RPP, media pembelajaran, lembar evaluasi siswa dan ngeprint revisi.	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 4	Ngeprint RPP, media pembelajaran, lembar evaluasi siswa dan ngeprint	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00

		revisi.					
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 5 (Ujian)	Ngeprint RPP, media pembelajaran, lembar evaluasi siswa dan ngprint revisi.	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
6.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 6 (Ujian)	Ngeprint RPP, media pembelajaran, lembar evaluasi siswa dan ngprint revisi.	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00

Total	Rp 310.000,00
-------	---------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Gembongan, 12 September 2015

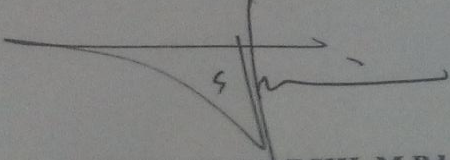
Mengetahui:

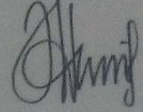
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa




SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.
NIP 19790926 200501 2 002


MUSTATIROH
NIM 12108241152